



ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

**ESCUELA SUPERIOR DE FORMACION DE MAESTROS
“CLARA PARADA DE PINTO”**

GUÍA METODOLÓGICA

NOMBRE DE DOCENTE : JUAN PEREZ

ESPECIALIDAD : COMUNICACIÓN Y LENGUAJES:
LENGUA CASTELLANA

AÑO DE FORMACION : 2do. AÑO

UNIDAD DE FORMACION: DIDACTICA

FASE/TRIMESTRE : 1er TRIMESTRE

UNIDAD TEMATICA : LA NEUROCIENCIA

ACTIVIDADES DEL PSP : TALLER DE SOCIALIZACIÓN.....

FECHA : 30 DE ENERO DE 2026

INDICE

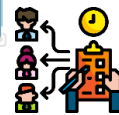
ICONOGRAFÍA

Orientaciones Generales



Proporcionan dirección al establecer metas y objetivos claros, promueven la toma de decisiones basadas en criterios y principios, y fomentan la coherencia en nuestras acciones y comportamiento.

Planificación



Nos ayuda a definir nuestros objetivos, determinar la mejor manera de alcanzarlos y tomar decisiones informadas para lograrlos de manera eficiente y efectiva.

Curiosidades



Pequeños detalles, hechos interesantes o anécdotas que se incluyen como información adicional o complementaria al contenido principal de la guía metodológica.

Recursos Adicionales



Elementos que se incluyen para complementar el contenido principal y brindar al lector una experiencia más completa o interactiva.

Bibliografía



Lista de fuentes bibliográficas o referencias utilizadas por el autor para respaldar, ampliar o contextualizar el contenido presentado en el libro.

Actividades y Ejercicios



Excelente herramienta para aprender y repasar información de manera efectiva.

Puntos importantes



Puntos importantes a la hora de realizar la producción de la Unidad Temática



a) Enfoque de la especialidad**b) Objetivos y capacidades a desarrollar en la Unidad de Formación**

OBJETIVO HOLÍSTICO DE LA UNIDAD DE FORMACIÓN	CAPACIDADES A DESARROLLAR
Fortalecemos los valores y principios sociocomunitarios, mediante el estudio de principios informáticos y electrónicos transformando e innovando soluciones tecnológicas desde la robótica, desarrollando proyectos de impacto para la comunidad y sociedad, para el desarrollo y mejoramiento de la comunidad.	• Identifica la importancia del mantenimiento, ensamblaje y configuración de las computadoras en su contexto. • Demuestra conocimientos y desarrolla habilidades en el manejo de software y hardware tanto en pc como en aplicaciones móviles. • Adquiere conocimientos en la identificación de tipos de sensores y actuadores para robótica en laboratorio.

UNIDAD TEMÁTICA:**LA CÉLULA****Objetivo holístico de la Unidad Temática**

(hacer énfasis a estrategia didáctica)

Actividades:

- 1) A partir desde la experiencia,
- 2) A partir en contacto directo con la realidad.
- 3) Realizar la experimentación.

Actividades

Describir
alguna
actividad o
tarea a
realizarse



Teoría

(hacer énfasis a estrategia didáctica)

Actividades

.....

Recursos



Escribir aquí
alguna
descripción
del material
y/o
bibliografía
que podrán
descargar
desde el qr



Valoración



(hacer énfasis a estrategia didáctica)

Actividades

sabías que..



Escribir aquí
alguna
curiosidad
acerca del
tema



Producción

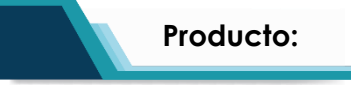
Importante



(hacer énfasis a estrategia didáctica)

Actividades

Escribir
algunos
puntos
importantes
a la hora de
realizar el
producto



Producto:

Orientaciones para la Evaluación:

Por ejemplo, la evaluación de las dimensiones del ser y decidir pueden ser a través de la aplicación del instrumento de observación y la evaluación de las dimensiones del saber y hacer puede ser mediante preguntas orales y escrita, elaborado por la maestra o el maestro tomando en cuenta los contenidos desarrollados

Bibliografía:

FECHA DE PRESENTACIÓN: 30 de enero de 2026

RECOMENDACIONES

1. Prever la profundidad de la Unidad Temática
2. Hacer énfasis a la didáctica, estrategias, uso de recursos tecnológicos
3. Uso de QR
4. Utilizar citas bibliográficas
5. Visibilizar contenidos articulados con las políticas educativas (despatriarcalización, prevención de la violencia, RLM, LEC.)
6. Visibilizar contenidos articulados con actividades de líneas de acción académica y PEIC