



PLAN DE DESARROLLO CURRICULAR - PDC
FORMACIÓN INICIAL DE MAESTRAS Y MAESTROS
(Por unidad temática) Gestión – 2026
PRIMER TRIMESTRE

DATOS INFORMATIVOS

ESFM:			
Nombre del/la docente:			
Correo electrónico:		N° de Cel.:	
Especialidad:		Año de Formación: Primero	
Unidad de Formación:			
Título de la Unidad Temática:			
Objetivo Holístico de la unidad temática: -			
PERFIL DE SALIDA: - - -			
Contenidos Generales de la Unidad Temática: • Documentos curriculares de referencia al Currículo Base: Currículo Base del SEP, Lineamientos Curriculares, Planes y Programas de Formación de Maestros.		Contenidos Específicos de la Unidad Temática: Documentos curriculares de referencia al Currículo Base: Currículo Base del SEP, Lineamientos Curriculares, Planes y Programas de Formación de Maestros.	
Tiempo (en horas): 8 horas académicas		Número de sesiones: 2 sesiones	
ORIENTACIONES METODOLÓGICAS	RECURSOS / MATERIALES/ BIBLIOGRAFÍA	ACCIONES VINCULADAS A LA IEPC -PEC	CRITERIOS DE EVALUACIÓN (para el desarrollo de las dimensiones)
PRÁCTICA • Dialogamos. TEORÍA • Analizamos. • Describimos. VALORACIÓN • Reflexionamos. PRODUCCIÓN • Realizamos. • Elaboramos	• Textos de apoyo • Cuadernos de producción de conocimientos • Materiales de escritorio. • Celulares • Cartulinas • Papel bond • Marcadores • Colores • Herramientas virtuales.	Elaboración de artículos sobre temas de importancia del conocimiento del desarrollo curricular.	Ser Manifiesta. Saber Analiza. Reconoce. Hacer Realiza. Elabora. Decidir Toma conciencia. Demuestra.
PRODUCTO/OS: Artículo de opinión referente al Currículo Base (ejm)			





ACTIVIDADES O INVESTIGACIONES COMPLEMENTARIAS PARA EL ESTUDIANTE:

- Elaboración de periódico mural referente a la unidad temática.
- Debates en equipos de trabajo.
- Cuestionario en línea.

ADAPTACIONES CURRICULARES – SEGÚN LAS NECESIDADES EDUCATIVAS

- Caso de adaptación: Discapacidad Auditiva
- Ajustes en: los contenidos, materiales (imágenes o gráficos, LSB,...), metodología, evaluación,...,
- Apoyo de material audiovisual para fortalecer la comprensión de las características del currículo base.

ORIENTACIONES METODOLÓGICAS

RECURSOS/MATERIALES/BIBLIOGRAFÍA

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA

- Ministerio de Educación. (2013). "Estrategias de Desarrollo curricular socioproductivo: Comprendiendo la estructura curricular" Unidad de formación N° 3 PROFOCOM SEP.
- Ministerio de Educación. (2013). "Planificación Curricular" Unidad de formación N° 4. PROFOCOM SEP.

PORCENTAJE DE AVANCE CURRICULAR:

CONTENIDOS ANUALES	CONTENIDOS PROPUESTOS	CONTENIDOS DESARROLLADOS	PORCENTAJE DE CONTENIDOS DESARROLLADOS
8	1	1	12 %

Lugar y fecha: Trinidad,.....de de 2026

ELABORADO POR:

--

APROBADO POR:

--

